

Идеи нужно претворять в жизнь

Балтийская государственная академия активно реализует проект создания разобщенных технопарков, открывая на ведущих предприятиях региона производственные кафедры. О том, как это происходит, а также о ситуации в сфере морского образования вообще корреспонденту «Профи» рассказал ректор БГАРФ Владимир Волкогон.

— **В**ладимир Алексеевич, как вы оцениваете завершившийся учебный год? Ведь на этот год все российские вузы впервые принимали студентов по результатам ЕГЭ.

— Балтийская государственная академия, как и все вузы и сузы Калининграда, уже более пяти лет работает по этой системе. Поэтому прошлый год не стал для нас переломным, так как все уже было отработано. А сложности возникли только потому, что Министерство образования и науки РФ и Рособрнадзор в течение 2008/2009 учебного года несколько раз меняли правила игры и нормативные документы. Это происходило вплоть до июля 2009 года. Учебным заведениям в итоге сложно было ориентироваться. Представьте, как-то пришлось родителям и самим абитуриентам. В этом году нормативная база, сформированная осенью 2009 года, дает основания надеяться, что набор закончится к 11 августа.

— Многим вузам приходится сокращать бюджетные места из-за демографической ямы. Удастся ли академии привлечь необходимое число студентов?

— Что касается сокращения, то для академии контрольные цифры приема на бюджетные места сокращены только на пять (!) мест, и то на экономические специальности. Остальные цифры, наоборот, идут на увеличение. Так, на специальность «Информационная безопасность» более пяти бюджетных мест раньше не выделялось, а сейчас создадим целую группу из 25 курсантов.

Что касается демографического аспекта, то проблема с набором, безусловно, существует. Но статистика заявок на сдачу ЕГЭ по физике дает основания для оптимизма. Кроме того, как и в прошлом году, на бюджетные места будем принимать выпускников Калининградского морского рыбопромышленного колледжа по профильным специальностям. Правда, и новые специальности в этом году появляться не будут. Наша стратегия заключается в том, чтобы улучшать и развивать то, что у нас уже есть, — качество преподавания и учебно-лабораторную базу. Необходимо держать эксклюзивность в части морской рыбопромышленной подготовки.

— **Что для этого делается?**

— Наша лабораторная и тренажерная база полностью соответствует международным требованиям, что позволяет выпускникам быть легитимными и конкурентоспособными на рынке труда. Большое внимание уделяем тому, чтобы практика проходила не формально,



Владимир Волкогон

а по профилю предприятий, для которых мы готовим специалистов. В самых ближайших планах — создание библиотеки, которую мы оснастим всеми современными библиотечными технологиями.

— **В регионе сложилась уникальная образовательная цепочка: мореходная школа — рыбопромышленный колледж — БГАРФ... Вы как-то участвуете в жизни первых двух ступеней?**

— Два года назад на выборы на должность ректора академии я во многом шел с одной целью — создать комплекс ступенчатой подготовки для отрасли, как это делается во всех развитых морских державах: рабочая профессия — среднее звено — высшее учебное заведение — послевузовская подготовка, то есть аспирантура и блок повышения квалификации. Эти три учебных заведения создали ассоциацию, которую официально зарегистрировали. И я, как руководитель этой ассоциации, интересуюсь и стараюсь подсказывать наиболее верные решения. Сейчас все документы по юридическому объединению колледжа и академии находятся в правительстве РФ. Надеюсь, что в этом году появится соответствующее распоряжение, и мы сможем организовать объединенное учебное заведение.

— **Зачем необходимо это объединение?**

— Оно позволит совершенствовать подготовку и более экономично использовать лаборатории и трудовые ресурсы. Объединение происходит постепенно. Стараемся выверять каждый шаг, создавая общие службы и центры. Дело в том, что в других регионах по линии Минтранса, например, подобные преобразования проведены, но, как правило, вуз поглощает среднее учебное звено. Наша позиция заключается в том, чтобы сохранить эти ступени обособленными. Только так колледж можно реально сохранить. В уставе комплекса будет четко прописано разграничение и

невозможность посягательства на материальные и финансовые ценности друг друга.

— **Тогда, может быть, и не стоит объединяться?**

— Создание комплекса важно для ребят, которые получают возможность сквозного прохождения начальной, средней и высшей ступеней морского образования. К тому же достаточно скоро средние профессиональные учебные заведения перейдут в ведение региона. А это большая нагрузка для регионального бюджета. Чем это может обернуться для колледжа, прогнозировать несложно.

— **Безусловно, терять такую школу подготовки морских кадров преступно, тем более что появились реальные надежды на возрождение российского рыбопромышленного флота.**

— В отрасли за последние три года многое изменилось в лучшую сторону. В том числе и условия для строительства рыбопромышленного флота. Будет новый флот — будет и новая себестоимость продукции, вырастет и уровень доходов плавсостава. И тогда наши выпускники будут с радостью идти работать на отечественный флот. Идеологически мы все для этого делаем. Хотя я и не вижу особого криминала в том, что выпускники морских учебных заведений работают за рубежом — это тоже своеобразные инвестиции в наш регион, ведь ребята, зарабатывая там, повышают благосостояние своих семей здесь. Да и опыт работы под иностранными флагами лишним не будет.

— **В конце июня под эгидой БГАРФ прошла конференция «Морская индустрия транспорта и логистики». Что дает это мероприятие?**

— А для чего организовываются конференции? Для того, чтобы ученые изобретатели могли высказать свои новые идеи и их услышали. И это, нужно сказать, удалось. В общей сложности прозвучало более 100 докладов. В каждом из них аспиранты, ученые, руководители направлений, производственники высказали свои идеи. Ставка была сделана на технические направления, проблемы и перспективы развития рыбной отрасли в контексте морской и продовольственной доктрины. Не осталась забытой и экология, в части, в которой она связана с морем и океаном. Отдельной темой прозвучало направление по обустройству портов и всей логистики прохождения рыбопродукции. Но идея сама по себе еще ничего не значит. Ее необходимо претворять в жизнь.

— **Это возможно?**

— В прошлом году на аналогичной конференции было заявлено об идее создания разобщенного технопарка. А сейчас мы уже приступили к созданию производственных кафедр на ведущих предприятиях: ОАО ПСЗ «Янтарь», ОАО «Лукойл»,



Тяжело в учении...

АО «Светловский судоремонтный завод», ОАО «Балткран», а также Калининградский морской рыбный порт, которые выступают в роли научно-исследовательских площадок.

Курсанты, студенты и преподаватели получили возможность качественно организовать практику. На этих площадках ребята, работающие в научных группах с профессорско-преподавательским составом, непосредственно на производстве смогут отрабатывать возникающие идеи. Работники предприятий, в свою очередь, участвуют в этом процессе как преподаватели, оказывая технологическую и практическую помощь.

В итоге специалист будет выходить из стен вуза более подготовленным, а научный продукт — готовым к тиражированию.

— **Как складывается в этом году ситуация с трудоустройством выпускников?**

— По всем морским специ-

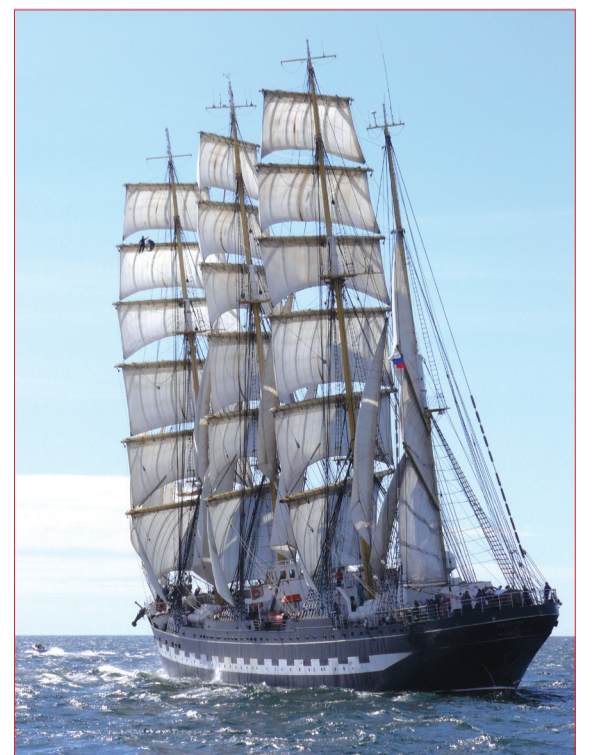
альностям выпускникам были предложены рабочие места. Но это всего лишь предложения. Пойдут они туда или нет, никто не может гарантировать. Но то, что рабочих мест больше, чем выпускников, — уже хорошо.

— **Не могу не спросить о барке «Крузенштерн». 29 июня все, кто был в Светлогорске, смогли насладиться удивительной по красоте картиной барражирования парусника вдоль берега. Впереди у ребят многомесячная практика?**

— «Крузенштерн» все лето будет участвовать в различных парусных мероприятиях. Недавно он принимал участие в Кильской неделе. Сейчас его путь лежит в порт Антверпен, потом будут Дания, Швеция, Росток, Амстердам, Бремерхафен, Клайпеда и, наконец, Калининград, куда парусник вернется 7 сентября.

Основная задача похода, как обычно, — практика будущих моряков. На борту 120 курсантов трех учебных заведений — БГАРФ, Калининградского рыбопромышленного колледжа и Волго-Каспийского морского рыбопромышленного колледжа, а также пять юнг морской молодежной лиги. Надеюсь, что и в этом походе ребята постигнут науку управления судном на уровне матроса и моториста второго класса, а также получат возможность возмужать, почувствовать плечо друг друга и показать всему миру, какая у нас прекрасная молодежь.

Беседу вел Александр Кроль



«Крузенштерн». На всех парусах