

Общественный совет при Росрыболовстве

г. Москва

28 октября 2015г.

ЕВРАЗИЙСКИЙ АКВАКУЛЬТУРНЫЙ АЛЬЯНС (ЕАА)

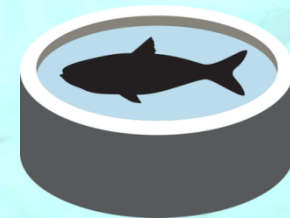
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Неврединов А.В.





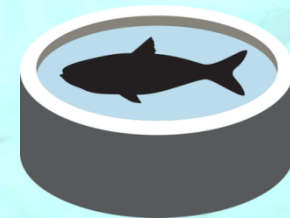
проблемы



1. Попытка интегрироваться в мировую аквакультуру вынуждает отечественного производителя соблюдать требования технических руководств ФАО в рыбоводстве, таких как:
 - о надлежащей практике производства кормов для аквакультуры (2010);
 - о сертификации и стандартизации продукции аквакультуры (2011);
 - об экосистемном подходе к аквакультуре (2013)ВАР-сертификация аквакультурного производства (*the best aquaculture practices*), обязательная для экспортеров и импортеров рыбоводной продукции
- 2 Недостаточная материально-техническая вооруженность высших учебных заведений и недостаточность имеющейся практической базы.
3. Слабая оценка реальных потребностей отрасли в квалифицированных специалистах с определенным направлением подготовки и продуктах научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Продолжающийся отток из учебных заведений молодых перспективных выпускников и преподавателей, на фоне старения научно-педагогических кадров.
4. Низкий уровень заработной платы и престижа научно-исследовательского, преподавательского труда и работников рыбохозяйственной отрасли.



Предложения



- ❖ 1. Необходимо повысить престижность профессии : повышение средней зарплаты в отрасли до 60000 р в месяц за счет повышения производительности труда и рентабельности производства, создание современных автоматизированных индустриальных аквакультурных комплексов.
- ❖ 2. Органам местного самоуправления нужно помогать рыбхозам, развивать инфраструктуру: строить дороги, открывать детские сады и школы, больницы, клубы, кинотеатры, обеспечивать работников жильем.
- ❖ 3. Создать нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы трудоустройства и послевузовского распределения выпускников, взаимоотношения образовательных учреждений с работодателями, службой занятости.
- ❖ 4. Создать механизмы получения обратной связи как от выпускников образовательных учреждений о качестве подготовки и трудоустройстве по специальности, так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов.
- ❖ 5. Использовать виртуальные обучающие приложения , дистанционное высшее и среднее специальное профессиональное образование. Обеспечить учебные заведения современным оборудованием и научными лабораториями.
- ❖ 6. Разработать систему обязательного обучения и аттестации профессиональной квалификации для всех специалистов рыбохозяйственного комплекса под контролем Общественных саморегулируемых организаций.