

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 27 » августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Федеральное агентство по рыболовству

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Образовательный комплекс Росрыболовства представляет собой систему образовательных организаций, расположенных в основных рыбохозяйственных регионах и осуществляющих подготовку кадров для рыбопромыслового флота и береговых предприятий и организаций отрасли.

В 2015 г. в состав Росрыболовства входило 6 подведомственных вузов, располагающиеся в местах базирования крупных баз рыбопромыслового флота, в основном, в районах Крайнего Севера и Дальнего Востока.

Многие образовательные организации высшего образования Росрыболовства являются единственными государственными техническими учебными заведениями в своих регионах (Камчатский край, Приморский край, Мурманская, Калининградская, Астраханская области, Республика Крым) и представляют собой учебно-методические и учебно-производственные центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для рыбохозяйственного комплекса и смежных отраслей экономики.

Структура и порядок подготовки специалистов для рыбопромыслового флота существенно отличаются от типовых гражданских образовательных организаций и составляют единый комплекс теоретической и специализированной тренажерной

подготовки, плавательной практики, а также морского дипломирования.

В период обучения курсанты находятся на полном государственном обеспечении, проживают в общежитиях, носят установленную форму одежды, выполняют утвержденный распорядок дня, несут дежурную службу, получают необходимые знания и командные навыки. Жизнь и обучение курсантов регламентируются Уставом службы на судах рыбопромыслового флота.

Указанные особенности подготовки курсантского состава обусловлены спецификой работы экипажей судов рыбопромыслового флота, которая проходит в экстремальных условиях, сопряженных с постоянным риском для жизни, длительными многомесячными рейсами, оторванностью от семьи, нахождением в замкнутом пространстве судна при низких температурах и постоянной качке.

По окончании обучения выпускники получают два диплома: о профессиональном образовании и морской «рабочий» диплом, дающий право на работу в море в составе экипажа морского судна.

Основными являются специальности (направления подготовки), связанные с работой в море в составе экипажей судов рыбопромыслового флота: «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», «Промышленное рыболовство», а также на береговых предприятиях: «Водные биоресурсы и аквакультура», «Судостроение и судоремонт» «Технология рыбы и рыбных продуктов» и другие.

Подготовка кадров осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, большинство из которых имеют производственный опыт работы на судах и предприятиях рыбной промышленности.

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях, классах и лабораториях, практика на судах и предприятиях отрасли, закрепление полученных знаний и навыков на специализированных тренажерных комплексах.

В оперативном управлении образовательных организаций Росрыболовства находятся 3 учебно-парусных судна – «Паллада», «Крузенштерн» и «Седов»,

на которых организована плавательная практика курсантов и студентов младших курсов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям плавательного состава судов рыбопромыслового флота.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2015 году деятельность образовательных организаций Росрыболовства осуществлялась в рамках:

- Государственной программы «Развитие образования на 2013-2020 год»;
- Государственной программы «Социальная поддержка граждан»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Общий объем план приема на обучение за счет средств федерального бюджета в 2015 году, установленный Минобрнауки России образовательным организациям Росрыболовства, составил 2888 чел. по программам среднего профессионального образования и 4185 чел. по программам высшего образования. По сравнению с 2014 годом план приема был увеличен на 3 % по среднему профессиональному и на 14,8% по высшему образованию (за счет создания в ведении Росрыболовства нового ВУЗа – Керченского государственного морского технологического университета).

По итогам приемной кампании 2015 года план приема на очную форму обучения по среднему профессиональному образованию выполнен на 100%, по высшему образованию на 97%.

По итогам проведенных Минобрнауки России конкурсов в 2015 году в целом, в образовательные организации Росрыболовства принято на обучение 12,6 тыс. чел, из них 6,9 тыс. чел. - на обучение за счет средств федерального бюджета.

В 2015 году общий контингент обучающихся в образовательных организациях Росрыболовства составил 51,3 тыс. чел., из которых 23,9 тыс. чел. обучались за счет средств федерального бюджета.

Из общего контингента обучающихся 6,8 тыс. чел. составляют курсанты,

обучающиеся по программам подготовки плавсостава в соответствии с международными конвенциями.

Кроме того, в образовательных организациях осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В аспирантуре вузов обучается более 900 человек. При вузах отрасли работают 15 диссертационных Советов.

В настоящее время вузы отрасли проводят обучение по 38 специальностям среднего профессионального образования, 79 специальностям высшего образования, 37 направлениям бакалавриата и 33 направлениям магистратуры.

В 2015 году образовательными организациями Росрыболовства выпущено 2,5 тыс. специалистов со средним профессиональным образованием и 7,5 тыс. специалистов с высшим образованием.

Из общего количества выпускников свыше 1,4 тыс. составили специалисты плавсостава с высшим образованием и свыше 1,5 тыс. специалистов плавсостава со средним профессиональным образованием.

На 2015/2016 учебный год для обучающихся в ВУЗах Росрыболовства по образовательным программам высшего образования назначены стипендии Президента Российской Федерации 5 студентам и 1 аспиранту, стипендии Правительства Российской Федерации назначены 8 студентам и 2 аспирантам.

Для обучающихся в вузах Росрыболовства по образовательным программам высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, на 2015/2016 год назначены:

- стипендии Президента Российской Федерации - 21 студенту и 1 аспиранту;
- стипендии Правительства Российской Федерации – 14 студенту и 3 аспирантам.

Специальная стипендия им. А.А.Ишкова назначена 17 студентам и курсантам, обучающихся в образовательных организациях Росрыболовства по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики» Росрыболовством в 2015 году была продолжена работа по повышению уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций отрасли.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций Росрыболовства к среднемесячной заработной плате соответствующего региона в среднем по Росрыболовству за 2015 год составило 108,8 %.

Образовательные организации Росрыболовства, начиная с 2012 года, ежегодно принимают участие в мониторинге эффективности деятельности государственных образовательных организаций, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». По итогам указанного мониторинга все образовательные организации Росрыболовства ежегодно признавались эффективными.

В 2015 году произошли изменения организационной структуры образовательного комплекса.

Так, в связи с вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации, в целях обеспечения подготовки кадров для плавсостава судов рыбопромыслового флота и береговых предприятий Азово-Черноморского рыбохозяйственного бассейна в соответствии с российскими и международными требованиями Росрыболовством была проведена работа по созданию на территории данного субъекта Российской Федерации в г. Керчи рыбохозяйственного образовательной организации.

Итогом данной работы стало издание распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 января 2015 г. № 1-р, в соответствии с которым создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее - ФГБОУ ВО «КГМТУ»), отнесенное к ведению Росрыболовства.

В 2015 году проведена значительная работа, связанная с организацией скорейшего встраивания ФГБОУ ВО «КГМТУ» в российскую систему образования.

Во исполнение указанного распоряжения Росрыболовством была проведена работа по организации работы данной образовательной организации.

Росрыболовством утвержден устав, создан филиал данного вуза в г. Феодосия, сформировано государственное задание ФГБОУ ВО «КГМТУ» на 2015 год, а также обеспечено финансирование за счет средств федерального бюджета деятельности данного вуза.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» прошло процедуру государственной регистрации юридического лица и поставлено на учет в налоговом органе.

Данный вуз в 2015 году успешно прошел процедуры лицензирования и государственной аккредитации, а также признан Минтрансом России в качестве организации, осуществляющей подготовку плавсостава судов рыбопромыслового флота в соответствии с международными требованиями.

В настоящее время продолжается работа по оформлению прав на имущественный комплекс и земельные участки, используемые ВУЗом для осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, в 2015 году отраслевой образовательный комплекс Росрыболовства был представлен 6 образовательными организациями высшего, имеющими в своем составе 11 филиалов и 5 обособленных структурных подразделений, а также Центральным учебно-методическим кабинетом по рыбохозяйственному образованию.

ФГБОУ «Центральный учебно-методический кабинет по рыбохозяйственному образованию» в течение 2015 года в рамках установленного госзадания было разработано:

- 54 наименования примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- 4 наименования основных программ профессионального обучения-программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих;
- 11 наименований учебников и учебных пособий по рыбохозяйственной тематике.

Указанные издания были переданы на безвозмездной основе

в образовательные организации Росрыболовства в объемах (тиражах), обеспечивающих потребности в подготовке обучающихся.

В соответствии с поручением Минобрнауки России проведена актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по рыбохозяйственным специальностям на соответствие утвержденным профессиональным стандартам.

Кроме того, во исполнение данного Указа Президента Российской Федерации Росрыболовством в 2015 году была организована работа, по результатам которой было разработано 3 проекта профессиональных стандартов в области рыболовства и рыбоводства, которые были одобрены ВАПРЭ, ЦК профсоюза работников рыбного хозяйства, Минсельхозом России, а также Экспертным советом по профессиональным стандартам при Минтруде России.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных организаций Росрыболовства является организация воспитательной работы с обучающимися как непосредственно в образовательных организациях, так и на учебно-парусных судах в ходе прохождения плавательной практики.

Учебно-парусные суда «Паллада», «Крузенштерн» и «Седов» осуществляют крупные международные экспедиции и кругосветные плавания, посвященные знаменательным датам в жизни страны. Участниками экспедиции являются курсанты образовательных организаций Росрыболовства.

В 2015 году был проведен второй этап Международной историко-мемориальной экспедиции учебно-парусных судов Росрыболовства, включенной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 712-р в План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2015 году в рамках экспедиции парусники Росрыболовства осуществили 10 учебных рейсов, прошли 85 тысяч морских миль, рейсооборот составил 830 судосутки, суда посетили 49 портов 28 государств. Маршруты рейсов проходили по акваториям театров военных действий Великой Отечественной войны.

Плавательную практику прошли свыше 1000 курсантов и студентов образовательных организаций Росрыболовства.

Впервые плавательную практику прошли студенты ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» было организовано прохождение плавательной практики 85 юнг морских патриотических клубов из городов Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Сургут, Кострома, Республики Марий Эл.

В период навигации согласно рекомендациям МИД России в графики учебных рейсов вносились изменения, в части исключения заходов в порты ряда иностранных государств.

В ходе выполнения экспедиции УПС «Крузенштерн» в общей сложности преодолело более 29 тысяч морских миль. Борт судна посетило более 170 тыс.чел. Центральное место экспедиции заняли заходы в черноморские порты городов-героев Новороссийск, Керчь, Севастополь, а также в порты городов-героев Мурманск, Санкт-Петербург и города воинской славы Архангельск.

В Новороссийске курсанты посетили мемориальные комплексы «Малая Земля» и «Долина Смерти», побывали в НГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, а также в музее-крейсере «Михаил Кутузов».

Парусник впервые посетил порт Керчь. Наряду с экскурсиями в Аджимушкайские каменоломни и по историческим достопримечательностям, курсанты посетили Керченский государственный морской технологический университет, где прошла встреча с ветеранами.

В Севастополе практиканты и экипаж барка приняли участие в праздничном морском параде, посвященном 70-летию Победы, возложили венки к Мемориалу героической обороны Севастополя, посетили Музей Черноморского флота.

Повторив маршрут легендарных Арктических конвоев, УПС «Крузенштерн» впервые посетил город-герой Мурманск и город воинской славы Архангельск.

К уже традиционной экскурсионной программе по знаковым городским местам, курсанты посетили атомный ледокол «Ленин», УПС «Мир».

УПС «Крузенштерн» в 2015 году также посетил порты Патры, Сет, Рейкьявик, Тулон, Марсель, Александруполис, Зеэбрюгге и Хайфу.

В период навигации 2015 года УПС «Крузенштерн» и УПС «Седов» приняли участие в знаковых мероприятиях межгосударственного сотрудничества в Европе: в порту Генуя - в рамках проведения в Италии Всемирной выставки «Экспо 2015», в порту Монте-Карло - по плану проведения в 2015 году «Года России в Монако».

УПС «Седов» в 2015 году в рамках основного этапа Экспедиции прошел маршрутами полярных конвоев по местам морских сражений, зашел в порт города-героя Мурманска, где принял участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы.

В 2015 году экипаж и курсанты барка «Седов» также приняли участие в памятных церемониях на мемориалах, посвященных памяти погибших в войне в городах Щецин (Польша), Киль (Германия), Кристиансанд (Норвегия).

УПС «Паллада» в 2015 году было проведено 4 учебных рейса, общей продолжительностью 200 суток. В процессе экспедиции судно посетило порты: Сингапур, Муара (Королевство Бруней), Далянь и Циндао (КНР), Йосу и Пусан (Республика Корея). Плавательную практику прошли 353 курсанта из образовательных организаций Росрыболовства, 29 юнг морских клубов из Москвы, Владивостока, Сургута и Республики Марий Эл. Также на судне прошли практику курсанты Сингапурской и Брунейской морских академий.

В рамках выполнения программы экспедиции на борт судна была доставлена передвижная фотовыставка, посвященная основным этапам Великой Отечественной войны, которая постоянно пополнялась и расширялась.

Во всех рейсах для всех курсантов читались лекции по истории Великой войны, которые сопровождались показом фильмов. Кроме этого в каждом рейсе проводились вечера патриотической песни.

Во всех портах захода на борту судна экспонировали фотовыставку, назначались гиды из числа членов экипажа и курсантов, владеющих английским языком. Судно посещали организованные группы учащихся, студентов, кадет, военных и других групп населения. В период заходов в инопорты в 2015 году судно

посетило 28 300 человек.

В течение 2015 года УПС «Паллада» трижды посещало порт Далянь, и каждый визит был приурочен к определенной дате, посвященной Великой Победе. Так, в апреле 2015 г. курсанты посетили воинское кладбище в окрестностях Даляня, где возложили венки на могилы советских воинов.

В мае курсанты посетили воинский мемориал в Порт-Артуре, где почтили память советских воинов, отдавших жизнь за свободу китайского народа. В церемонии приняли участие работники Российского посольства и около 100 русскоговорящих китайских граждан.

В августе члены экипажа приняли участие в открытии воинского кладбища на территории города Даляня, восстановленного на средства Фонда А.Х.Кадырова, при непосредственном участии Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова. В этот же заход на борту «Паллады» в Порт-Артур была доставлена Икона Порт-Артурской Божьей матери и копия Знамени Победы.

При посещении порта Муара на торжественной церемонии с участием Правительственной делегации Королевства, капитаном судна и Чрезвычайным и Полномочным Послом РФ в этом Королевстве В.С. Семиволосом были сделаны сообщения о вкладе Советского Союза в Победу над фашистской Германией и во Второй мировой войне, которые были выслушаны с большим вниманием и дополнены в выступлениях официальных лиц, присутствовавших на встрече.

Кроме береговых мероприятий, экипаж и курсанты возлагали Венки на воду в памятных местах славных побед и героической гибели кораблей и судов Русского и Советского флота: на выходе из Авачинской бухты, вблизи острова Итуруп, в Первом Курильском проливе, на траверзе порта Сейсин, в Корейском проливе, вблизи порта Инчхон и в проливе Лаперуза. В местах гибели КР «Рюрик» и в Цусимском проливе – были опущены на дно Православные кресты.

По итогам Экспедиции наиболее отличившиеся члены экипажей были отмечены наградами Морской коллегии при Правительстве Российской Федерации и Росрыболовства.

В рамках проводимых мероприятий учебно-парусные суда Росрыболовства

принимают активное участие в международных парусных регатах, совершают экспедиции, посвященные знаменательным датам в жизни страны, отрасли.

В целом, уровень организации воспитательной работы и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Росрыболовства, обеспечил успешное выполнение в 2015 году основных задач, изложенных в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

3. Выводы и заключения

Уровень российского рыбохозяйственного образования подтверждается итогами мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Минобрнауки России в 2015 г., по результатам которого все вузы Росрыболовства были признаны эффективными, а также результатами проверок, проведенных Минтрансом России, подтвердивших соответствие образовательных организаций Росрыболовства международным требованиям в области подготовки членов экипажей морских судов.

Имеющийся в Федеральном агентстве по рыболовству образовательный комплекс, в целом, обеспечивает потребности рыбопромысловых судов и береговых предприятий отрасли в квалифицированных кадрах.

Уровень организации воспитательной работы и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Росрыболовства, обеспечил успешное выполнение в 2015 году основных задач, изложенных в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения	Значение
II. Профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	6,00
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.		168,69
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	на базе основного общего образования;	процент	
	на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	на базе основного общего образования;	процент	73,26
	на базе среднего общего образования.	процент	26,74

3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
	очная форма обучения;	процент	80,46
	очно-заочная форма обучения;	процент	2,35
	заочная форма обучения.	процент	17,19
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	36,78
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	всего;	процент	100,00
	преподаватели.	процент	100,00
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	92,73
	преподаватели.	процент	97,94
3.3.3.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	высшую квалификационную категорию;	процент	28,80
	первую квалификационную категорию.	процент	12,13

3.3.4.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
	высшую квалификационную категорию;	процент	32,63
	первую квалификационную категорию.	процент	22,27
3.3.5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	11,96
3.3.6.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	85,62
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	процент	
	профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	процент	
	профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	процент	5,75
3.3.9.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	31,22
3.3.10.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	8,34

3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100,00
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	99,99
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	всего;	единица	
	имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	единица	52,63
	имеющих доступ к Интернету.	единица	44,32
3.4.5.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100,00
3.4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	26,41
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00

3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент	59,60
3.5.3.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,27
3.5.4.	Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
	очная форма обучения	человек	17,00
	очно-заочная форма обучения	человек	
	заочная форма обучения	человек	
3.5.5.	Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,40
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	38,37
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	2,00
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1.	Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	профессиональные образовательные организации;	процент	
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00

	программы подготовки специалистов среднего звена:		
	профессиональные образовательные организации;	процент	
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	профессиональные образовательные организации;	процент	
	организации высшего образования.	процент	
3.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
	профессиональные образовательные организации;	процент	
	организации высшего образования.	процент	20,43
3.8.3.	Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	92,92
3.9.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
	учебно-лабораторные здания;	процент	99,20

	общежития.	процент	98,20
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	4,60
3.10.5.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	16,12
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,44
3.10.7.	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	22,03
4. Сведения о развитии высшего образования			
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1.	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	31,18
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		

4.2.1.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
	очная форма обучения;	процент	46,65
	очно-заочная форма обучения;	процент	2,98
	заочная форма обучения.	процент	50,37
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	53,28
	программы бакалавриата;	процент	
	программы специалитета;	процент	
	программы магистратуры.	процент	
4.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
	программы бакалавриата;	процент	55,70
	программы специалитета;	процент	58,15
	программы магистратуры.	процент	54,45
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
	доктора наук;	процент	11,45
	кандидата наук.	процент	53,02
4.3.2.	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент	6,99
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	21,45

4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	10,89
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	171,07
4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).	процент	27,00
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1.	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100,00
4.4.2.	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	84,23
4.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
	всего;	единица	26,99
	имеющих доступ к Интернету.	единица	22,49
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	100,00
4.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	22,34
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	100,00
4.5.2.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0,99
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		

4.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	39,73
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.	процент	5,50
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	38,34
4.7.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	264,27
4.8.	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	100,00
4.9.	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	3,06
4.9.2.	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	46,61
4.9.3.	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).	процент	87,65
4.9.4.	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).	процент	49,70
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

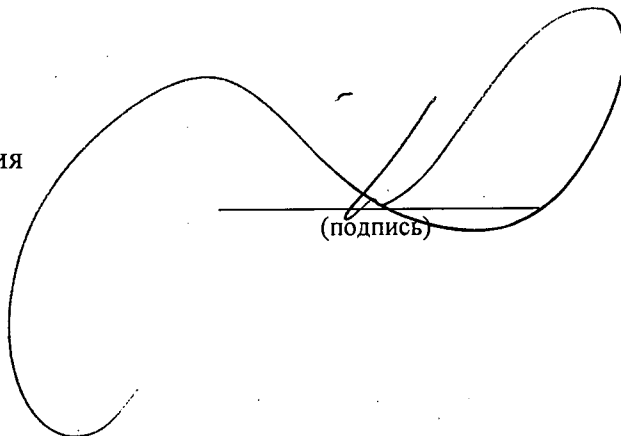
4.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	процент	100,00
	общежития.	процент	100,00
4.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	процент	9,90
	общежития.	процент	
4.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	процент	14,84
	общежития.	процент	23,65
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100,00
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,64
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод:	процент	100,00
	центральное отопление;	процент	100,00
	канализацию.	процент	100,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	6,40
	имеющих доступ к Интернету.	единица	6,40
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих		

	образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	22,4
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования			
6.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	32,60
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
	доктора наук;	процент	11,43
	кандидата наук.	процент	31,10
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	50,90
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
	всего;	единица	45,30
	имеющих доступ к Интернету.	единица	24,60
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.8.1.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		

	учебно-лабораторные здания;	процент	13,70
	общежития.	процент	28,70
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
	всего;	тысяча человек	67,00
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	20,30
7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	100,00
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1.	Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	10,40
V. Дополнительная информация о системе образования			
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	3,45
	граждане СНГ.	процент	2,50
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
	всего;	процент	9,11
	граждане СНГ.	процент	5,64
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	28,30
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	34,60
	программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	33,45
	образовательные программы высшего образования - программы	процент	2,40

	магистратуры;		
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	1,25
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.3.1.	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	процент	45,65

Начальник Управления
науки и образования



(подпись)

Бангурин К.В.
(Ф.И.О.)